

机车车辆系

20~21~2 学期团队教学通知书

各位老师：

为进一步落实教育部关于《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》等国家文件精神，强化团队开发教学资源，促进机制化教学经验分享，加强团队学情分析机制，推进教师穿帮带和老中青相结合，培育全体教师的成就感，适应师资队伍现状与教育教学管理现状，本学期(2020-2021 第 2 学期)我系将继续实行课程负责人制度，充分发挥骨干教师引领作用，推行团队教学。

一、团队教学工作

1. 按常规团队教学方式开展工作，努力做到课程对接岗位，理论课程与实训教学相结合，强化信息技术应用，增强作业复合型，创新作业布置形式、检查形式。

2. 实训教学要关注实训纪律、实训态度、实训考核等方面，是否培养了学生的职业态度、职业技能。

——要求组内人员加强业务学习，思考如何成为一个严格甚至严厉的老师；

——明确落实实训教学规范措施，落实实训期间含课间，不得玩手机等要求，这一点极为重要；

——思考各项实训教学后的作业除了实训报告的作业，不得

让校内实训教学变成学生的放纵期，将任务布置给实训教师，每人至少做好两项实训的作业，每项实训作业不得少于3件，每件作业时间不得少于2小时。

二、团队教学工作要求

1. 各团队备课课程负责人全面负责本课程群)团队教学工作。

2. 团队备课资料说明：团队备课计划、团队备课记录、团队备课记录照片、团队备课总结等。

3. 相关资料提交说明按下列要求提交到教学干事处汇总)：

1) 团队备课教学计划：3月19日前做好本学期团队备课的计划。

2) 过程型资料：各教学团队每月至少开展1次团队备课，并做好记录，每4周周五12:00前提交本月团队备课相关资料(如遇节假日提交资料时间则为放假前一天12:00前)。

3) 团队备课教学总结：第20周周五12:00前提交团队备课教学总结。

三、团队教学工作考核与奖励

1. 总体原则

鼓励教学团队创新团队备课形式，切实将团队教学工作落到实处，能够有效提高教学质量；各教学团队教学工作成绩纳入月度考核绩效。

2. 实施细则

序号	考核项目	团队成员考核标准		课程负责人考核标准		考核人	备注
		分值	对象	分值	对象		
1	每月按时提交团队备课相关资料得 20 分，否则不得分	20 分	全体成员包括课程团队负责人)	优秀：20 分 良好：15 分 合格：10 分 不合格：0 分	课程负责人	教研室主任	每月课程负责人须及时提供团队成员团队教学贡献度情况说明、团队备课效果说明等
2	团队教学工作开展次数多，效果好，创新度高	20 分					

四、团队教学团队

序号	课程	课程团队	团队负责人	归口教研室
1	电力机车运营规章	孙恒敏、皮天伟	马元	铁道机车
2	机车网络控制与传感器检测技术	徐华、毛永文	唐卫东	
3	电力机车总体及走行部检查 1	曹刚	李杰	
4	牵引控制系统 2	龙明贵、罗林顺、李杰	杜斌刚	
5	可编程控制器	高菲	田国兰	
6	制动机系统 2	蔡杰、毛永文、邓勇	罗林顺	
7	车辆运用与管理 (2)	王同富、严菊萍	刘旭东	铁道车辆

	空调制冷装置			
8	动车组机械装置检修 时速160公里动力集中性动车组	刘旭东、高菲	翁玉鸣	
9	电气综合实训 综合演练	刘旭东、张思俊	邓勇	
10	动车组网络控制技术	唐卫东	霍芳霄	动车组检修 技术
11	动车组运用与管理	杨凤、刘旭东、霍芳霄	曹刚	
12	动车组辅助系统维护与检修	田国兰、孙活	张永昂	
13	动车组机械装置维护与检修	孙小鹤、霍芳霄	翁玉鸣	
14	中国标准动车组	曹刚、孙小鹤	刘旭东	
15	机械基础	李惠群	王田	机车/动检



 机车车辆系
 2021年3月8日
 机车车辆系

附件1 机车车辆系团队备课学期计划

附件2 机车车辆系团队备课记录表